

Desde el curso 2006-2007
estamos implementando en
distintos centros educativos
de Canarias el programa
de convivencia llamado
Tutorías Afectivas



TUTORÍAS
AFFECTIVAS

Karina Tiripicchio
Psicóloga
Formadora y Asesora TAF



Introducción:

Es un *recurso de convivencia* que promueve la construcción de *espacios emocionales saludables* en la vida escolar de aquellos niños, niñas y adolescentes que por distintos motivos manifiestan dificultades personales en los centros educativos.

EN PRIMERA PERSONA: Historias compartidas en TAF



Kevin tiene 15 años, está cursando 4º ESO, es propuesto por el equipo de convivencia para TAF después de haber tenido un incidente con un compañero durante el recreo. Kevin tiró el desayuno del compañero, le dió un fuerte empujón y le dijo que no volviera a hablar con su novia por Instagram.

Su novia también es alumna del centro, tiene 14 años y cursa 3º ESO, ella no fue testigo del incidente porque se encontraba en la biblioteca repasando para un examen.

Ha suspendido 5 asignaturas en la 1º evaluación, según sus profesores tiene muy poco hábitos de estudio y es bastante capaz.

Vive con su madre en casa de sus abuelos maternos, su padre vive en el sur de la isla y le visita cada semana.



Fundamentación Teórica:

La TAF ha ido integrando conceptos de:

- T^a del Apego,
- T^a de las Emociones y
- las T^a de la Personalidad y Neurociencias.

Actualmente, sigue un *enfoque fenomenológico* a la hora de acceder a las vidas únicas de las alumnas y los alumnos.



Objetivos:

La TAF pretende:

COMPRENDER la manera única de estar situada la persona en el mundo, su particular forma de experimentar y de experimentarse en los acontecimientos de la vida.

Metodología de trabajo:

SESIÓN TAF

El asesoramiento psicológico es una acción puntual que suele realizarse 1 ó 2 veces al trimestre. Se reúne la psicóloga asesora del programa, el profesorado TAF, el equipo directivo, el grupo de convivencia y el departamento de orientación.

Se realiza la exposición grupal de los casos, puesta en común de observaciones, planteamiento de dificultades y establecimiento de acuerdos educativos para trabajar con el alumnado de TAF.



El *protagonismo* de las situaciones cotidianas de las TAF es de las profesoras y los profesores.



Ofrecer compañía, “con-moverme”,
puede tener un impacto en mí
misma, en mí mismo.

Puede ocurrir que experimente:

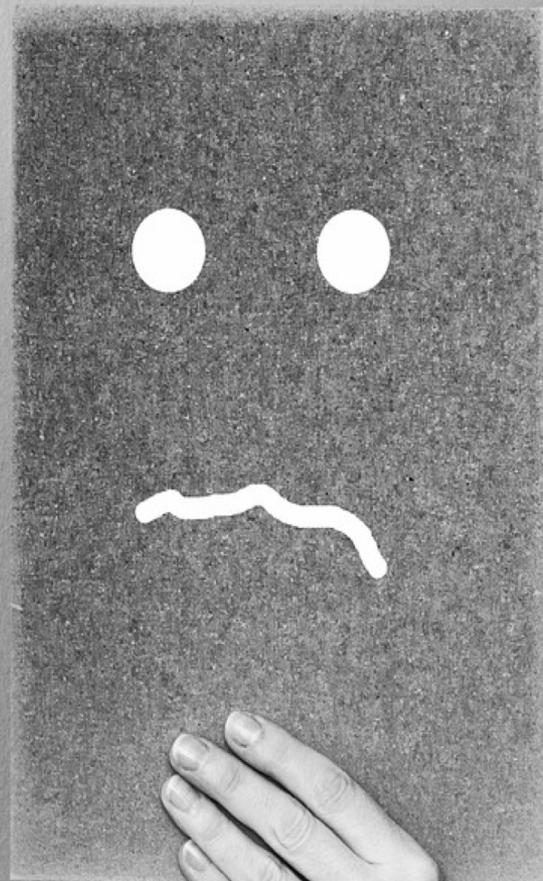
Frustración Impotencia Dudas

Enfado Culpa

Vergüenza Malestar físico

Fatiga general

*La atención al alumnado TAF
incluye atender la experiencia
afectiva del profesorado TAF.*



Si deseas recibir mayor información puedes:

- Móvil 686115019
- Wsp 686115019
- info@centromencey.com



TUTORÍAS
AFECTIVAS

Karina Tiripicchio
Psicóloga
Formadora y Asesora TAF