

EL PROGRAMA DE TUTORÍAS AFECTIVAS: La presencia de la psicología sanitaria en el contexto escolar

Karina Tiripicchio*, David Trujillo Trujillo*, Vicente Ramírez Domínguez**, Herminia Armas Santana**, Carmen De León Hernández**, Jose Vico Ibañez** y Noelia Rodríguez Martín***

*Psicólogos Sanitarios del Centro Mencey, Santa Cruz de Tenerife

** Profesores Tutores Afectivos de Gran Canaria: IES Pérez Galdós, IES Jinamar II, IES Agustín Millares, IES El Calero

***Coordinadora Programa Educar en la Igualdad Servicio Innovación Educativa del Gobierno de Canarias.

Introducción

El programa de TUTORÍAS AFECTIVAS (TAF) es un recurso de convivencia que promueve la construcción de espacios emocionales saludables en el contexto educativo. Cobra especial relevancia la presencia del profesional de la psicología sanitaria que realizará tareas de evaluación, de intervención psicológica y de seguimiento del alumnado que muestra dificultades personales en lo cotidiano de la vida escolar.

Nacen de manera casual por el año 2005 en un curso de formación sobre adolescencia Tª del Apego, al que asisten un grupo de profesoras envueltas en la inquietud de **encontrar herramientas que les ayudaran a abordar los problemas de convivencia de sus centros**. Desde ese momento, surge una estrecha colaboración mutua entre los profesionales de la psicología sanitaria y los profesionales de la educación, para diseñar una metodología de trabajo interdisciplinar que fomente la construcción de espacios escolares para el cuidado de sí del alumnado y del profesorado..

Objetivos

- Comprender la manera única de todo adolescente de estar situado/a en el mundo, esto es, la particular modalidad de **sentirse a sí mismo/a** en los acontecimientos de su vida cotidiana.
- En esta búsqueda de comprensión del adolescente suele ocurrir que se detecten situaciones de conflicto y de sufrimiento personal. La TAF es un recurso de **acompañamiento** y **gestión** del malestar del alumno o alumna en su vida escolar.

Método de trabajo

- **Formación** del profesorado propuesto como Tutores Afectivos.
- Planificación de sesiones de **asesoramiento clínico**.
- Entrevistas psicológicas, evaluación e intervención clínica con el alumnado que ha sido seleccionado para el programa.
- Reuniones de **coordinación** de TAF en las que participan el Equipo Directivo, el Departamento de Orientación, la Comisión de Convivencia y el profesorado formado en TAF.

Fundamentación Teórica

Las TAF tienen una trayectoria de más de 10 años, implementándose en distintos centros educativos de Canarias y ha ido integrando conceptos de la Teoría del Apego, las Teorías de las Emociones y de la Personalidad y las Neurociencias. Actualmente, sigue un enfoque fenomenológico a la hora de acceder a las vidas únicas de las alumnas y los alumnos.

Conclusiones

- Dada las carencias de recursos psicológicos en el sistema sanitario y las dificultades económicas y sociales de muchas familias para acceder a la atención psicológica privada, las distintas personas que trabajamos en el programa de TAF valoramos de forma **muy favorable la presencia del profesional de la psicología sanitaria en los centros educativos**. Permite dar una respuesta efectiva a los problemas psicológicos y facilita la comunicación entre la o el adolescente, su familia, el instituto y contactar con los recursos de la comunidad cuando es necesario.
- Finalmente, destacamos la labor del profesor/a Tutor Afectivo como promotor de contextos emocionales saludables estableciéndose como **adulto de referencia** y acompañamiento en la vida cotidiana del alumnado del programa.

EN PRIMERA PERSONA

HISTORIAS COMPARTIDAS EN LAS TAF

Airam tiene 12 años y cursa 1 ESO, es el mayor de 4 hermanos. Su tutor le propone para la TAF porque observa que Airam es un alumno aplicado con sus tareas y le llama la atención la preocupación excesiva que manifiesta el alumno por haber suspendido 2 asignaturas en la primera evaluación, lo describe como un adolescente tímido y muy responsable. En la primera entrevista psicológica Airam cuenta "que ahora se encuentra mejor porque hace un mes que su madre y él recogieron a sus hermanos y se fueron a casa de su tía", este incidente ocurrió una noche en la que su padre regresó violento.



El pasado curso escolar 2017-2018 la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias junto al Instituto Canario de Igualdad propusieron a las TAF como recurso de actuación ante la violencia de género.

CENTRO
MENCEY

psicología • psiquiatría • logopedia

TENERIFE IPRA INSTITUTO DE PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA COGNITIVA POST-RAZIONALISTA